

**דן אבנון. מרטין בובר: הדיאלוג הנסתור.
תל אביב: עם עובד. 2012. 277 עמודים**

ניצן ליבוביץ*

ספרו של דן אבנון התפרסם במקור באנגלית, בגרסה קצרה בהרבה וrintelקטוואלית פחות. רוב הספר המקורי, מ-1998, עסק בקריאה צמודה של הטקסט הבוביאני. הקריאה הצמודה עומדת גם בסיסי הגרסה העברית, אבל אבנון הוסיף לה כאן הקשר נחוץ, בעיקר מהבחן הפילוסופית. את הקריאה הצמודה מסביר אבנון בנティיה הרמנית של בובר עצמו להסתיר רבדים של הטיעון, מעשה הסתרה שמשיע לפיתוחה של תיאורית כתיבה וקריאה כפגש עם הספר וכותבו. במרכזה ספרו של אבנון עומד אף הוא המעשה הפרשני ו"הסוד" של בובר.

כפי שאבנון מסביר, הסוד הוא מונח מפתח בפילוסופיה של בובר. הוא כופה על הקורא תשומת לב מודוקדקת, היות שהוא מחייב אותו להיות קשוב למה שלא נאמר ברובו והגלי של הטקסט. בובר עיגן את תפיסת הסוד שלו בדיאלוג עם טקסטים מדוובי רבדים שהכilio לטענתו סוד אחד או סודות רבים: מהמקרה, דרך כתבי החסידות ועד חיבוריו של א"ד גורדון. כוח הסוד הופך את הפרשנות עצמה למכלול סוד. בובר לא היה חריג בתפיסה זו; כמווהו הטמייעו אינטלקטואלים אחרים בני דורו, כמו לאור שטרואס או גרשום שלום, יסודות של סוד או אוטריה בדברי הפרשנות שלהם, שייעדרו רק לקהילה מצומצמת של מבני דבר. גם הם עיגנו את הכתיבה האזוטרית לעתים בפרשנות הגדקה לטקסטים שכליים סוד בעצם: הפילוסופיה הגבוהה במקורה של שטרואס, הקבלה במקורה של שלום. המשורר הגרמני שטפן גאורג, שלשותם הכיריו היטב, ניסח את העיקרון באמצעות מטפורת הפרה השחורה, היינו היכולת של השירה והפילוסופיה לייצר שפה סודית שתציב חלופה לנורמות של המציאות. עברו בובר, הסוד חייב להוביל אל הדיאלוג.

אבנון מבahir שהדיאלוג עם הסוד מכון מלכתחילה למעשה הפרשני ולהשלכות האישיות, הפילוסופיות, הפוליטיות וההיסטוריה של הטקסט. "הדיאלוג הנסתור", כמו שמכירזה כוורתה בספר, מסמן דגש ספרותי יותר על הגותו של בובר. אבנון ממשיך בכך את הקריאה הספרותית של לודווינס סילברSTEין, יותר מאשר את חזging הפילוסופי-rintelקטוואלי של אבורוזם שפראאו או פול מנדרס-פלור. כמו האחרון, הוא מסיים את הספר בפיטה ראי (מבחינת הטיעון) וחשוב (עברו מדרעי הרוח של ההווה) של העמדה הפוליטית של בובר, עמדה שאפשר לנתקה מתפיסה הפרשנות שלו, כמו מתפיסה הסוד שעומדת במרקזה. מבחינה זו, בצד הספרותיות של בובר, הגרסה העברית של הספר מדגישה הרבה יותר את הרלוונטיות של עדותיו ואת מעשה "השיחה" שמאפיין את התפיסה הציונית-תרבותית:

בובר לא ראה בשיבה לצוין תנואה לאומית שצמחה מתוך המטרות והנחות.
היסוד שאפינו את האלומות האירופאיות של שלחי המאה התשע-עשרה.

* קתדרת אפטר ללימודי שואה ותיקה, אוניברסיטת ליהי, פנסילבניה

השיבה היא פתרון, או צריכה להיות פתרון ל'մשבר האמונה באנושות': יש בה, בשיבה זו, "סוד שערין לא נגלה". לדעתו, סוד זה מתקשר לאופן שבו אני מפרש את הגותו של בוכר בנוגע לדיאלוג הנستر שבמקרה. (עמ' 246)

אם כן, משבר גלובלי של ההומניזם חייב את בוכר לתמוך בראיעון השיבה לציון כפתרון מקומי, אבל מכיוון לא צפוי, עולמי. בוכר בחר להתבונן בהווה של זמנו על בסיס השאייה המיסטית משחו ל"קהילת קהילות עולמית עתידית, המתהווה כחלק מתרבות של דיאלוג". "מבחן זה", מוסיף אבןון, "עלינו להצטרכ לאלה המבקרים את בוכר על שאיננו מצביע על כיוון ברור של פעולה חברתית ממשית" (עמ' 253). בambilים אחרות, השיבה ופרשנותה לא צלחו, אולי מכיוון שהתחברו למסר משיחי:

ההשפעה המובהקת של המסתוריין המשיחי על הגותו של בוכר ועל חטיבתו הפוליטית לא כתה, במשך הדברים, לגילוי מספק. במובן זה, נראה שכוכר פועל באופן אחראי כשהחליט להשתמש בכוח הרימי המשיחי בזירות ולחציו באופן עקיף... בוכר ניסה להציג יותר מדי באמצעות צורת תקשורת המוגבלת להוראה עקיפה. (עמ' 263)

המסקנה הביקורתית של אבןון דואיה להערכה. היא עומדת בנגד למסקנה שרוב חוקרי בוכר מנסים למשך מהמחקר: במקומות לנשות ולהצדיק את העמלה האווטרית-נאיבית שבוכר מסיים בה, אבןון בוחר לחשוף את חשלותיה. במובן זהה, דוקא היכישלו מלמד אותנו משחו: "בוכר נכשל דוקא במקום שבו יוצר מכל להצלחה: ביחס רעינותו על ייסודה של קהילה ממשית" (עמ' 264). אבל דוקא משום כך, "בוכר מלמד אותנו על הצורך להתחיל את החיפוש במאזן בין להבין את ההקשר הכללי של קיומו" (עמ' 265).

גם הספר של אבןון צריך להיות מובן בתחום ההקשר הכללי של קיומו. פרסומים מחקרים רבים התייחסו לבוכר בשנים האחרונות כמין נקודת אמצע אידיאלית בין העניין המתפתח בארץ הספרים היהודי להגות חילונית בקבורתה. הויהי המובהק של בוכר עם עדמות יוניות של ראשית היישוב ופעולתו בתחום "ברית שלום" ו"אחדות" סייעו לתומכו לעגן עמדת יהודית בקבורתה בתחום מסגרת לאומיות שהתחכשה לא רק לביקורת, אלא גם לכל זיהוי ברור בין התרבות היהודית של הגלות והפוליטי. במובן זהה, בוכר אכן סיפק כל פרשני חשוב שהצליח חלופה לחילוניות הלאומנית. הוא לא היה בלבד גרשום שלום, שה ברגמן, ארנסט סימון ואחרים עמדו לצדונו ונאבקו בשניהם ובציפורייהם לשמר חלופות פוליטיות ולימודיות פתוחות. הפריחה העכשוית של העניין בארגון "ברית שלום" וחבריו (בין היתר, הניסיון להקים מחדש אורגן בשם זה) מצביע על שיבת העניין הביקורתית בחיבור מחקר-פוליטי שהמסד האקדמי הישראלי דחה מכל וכל. כאמור מבריך שפורסם בתחום קובץ מחקרים עכשוויים על בוכר כתוב גדליהו סטרומזה כי דחיה מוקדמת, בתחילת שנות הששים, של שדה המחקר של בוכר מלמד על הניסיון של הממסד האקדמי "לשלב סנטימנט לאומי חזק בתשוקה ללימוד 'ביבורי' ו'אובייקטיבי' של היהדות. [כאן] הייתה אמורה היהדות

להילמד באופן מדעי ובאופן ביקורתית על ידי היהודים ולמענם. לא היה כאן צורך, לא הייתה שאיפה, לעarb את המחקה בתופעות אחרות שהיה זורות ל'רוח הלאומית' (Stromsa, 2002). בכנס, שמאמריו של סטромסה יצא ממן, דבר דן אבןון על מושג הלימודים של בוכר. סטרומה ובננו מסכימים בנקודה חשובה: "בהווה, בוגר נחוץ באופן כואב באקדמיה הישראלית, באופן כואב כל כך, עד שרק מעטים מבנים עד כמה הוא חסר". (Ibid.). וזאת אף ש"מה חשוב כאן חוץ בעיקר השאלה שיבור שואל, ולא התשובות שהוא מספק" (Ibid., p.27). במילים אחרות, הגיע הזמן לשוב לבוגר, גם אם בביקורתית.

במובן זה קיים קשר בין ההקשר לסוד. נרמה שסודו של בוגר נשמר במשך שנים רבות. למרות העבודה המקיפה שעשה בתחום פול מדרס-פלור, נראה שכוכר עדין מוכן בישראל במסגרת החבנה הצרה של ההתמודדות היהודית הפוסט-שותאית עם מציאות יהודית מחולנת, יקית, רציונליסטית – גם כשהיא מأتרת אצל בוגר את המרכז המיסטי של מחשבתו – וישראלית מאוד. מחקר מצומצם בלבד נגע בקשר החדרוק וב להשפעה המתמשכת של מורו הנערץ של בוגר ואחד מאבות הסוציאולוגיה, גאורג זימל. ההשפעה של "חוג גאורגה" ומעריציו הגרמנים על תפיסת החיים של בוגר והבנת הסוד נשמעת בישראל בלתי מובנת וכבלתי נטפסת, אף שהיתה מוכרת לכל הוגה של התקופה (מספריק לראות את אוסף כתבי גאורגה בספרינוו של שלום או עלקב אחר הדיאלוג המשוכסך שקיים אותו ולטר בנימין). את פרויקט התרגום המקורי של בוגר ורוזנצוייג אי אפשר להבין ללא תפיסת השפה של גאורגה והוגו. באופן דומה, קשה והואoli בלתי אפשרי להבין את העמדות התיאולוגיות-הדרמנוטיות שאימץ בוגר בלי להכיר לעומק את עולם התיאולוגיה הפרוטסטנטית של שנות העשרים בגרמניה. מושגים כמו שיבת וסוד חיבים להוויה מעוגנים בדיאלוג הזה, שהוא לא רק דיאלוג עם כמה מהפרשנים התיאולוגים המתרקרים של התקופה – רודולף בולטמן (1844-1976) הוא המוכר והרלוונטי שביהם – אלא גם עם תלמידיהם ובני השיח הפוליטופים שלהם. מרטין היידגר, מעריץ של בולטמן, הוא דוגמה לכך. בהקשר הפליטי, אי אפשר להבין את תפיסת הציונות של בוגר בלי הבנה עמוקה של התיאולוגיה הפליטית שלו, ובכך הדיאלוג ההיסטורי שלו עם פרידריך גוגרטן וקרל שמיט הפרוד-נאצים. בוגר ביך בחומרה את התפיסה השמייטאנית האלים, אבל היה אמץ די להעלות שאלה רלוונטית: עד כמה התיאוריה החרסנית של שמיט חלה גם על הציונות הלאומנית? האם מעשה החלין הציוני עתיד להוביל להרס דומה ולהՃקה חסרת עכבות של האלים כלפי הזר והאחר? השאלה עצמה מرمצת על העמדת הביקורתית של בוגר.

בישראל נרמה שניצחה הקשר אחד מעניין לא פחרות גם אם לא תמיד רלוונטי: הקשר הניטשיאני. העניין הרוב בהשפעה הניטשיאנית על עמדותיו של בוגר הוביל למחקר פורה מאוד שלא הסתפק בקירה בוגר על רקע זה, אלא חזר והתבונן בהשפעה הניטשיאנית על היישוב כולם. המחקה הזה, שייעקב גולומב ופול מדרס-פלור הם מומבוילו, חשוב במיוחד מה שמכונה "התקופה המוקצת" בהוגתו של בוגר. אבל קשה שלא לתחות על האובססיה הישראלית דזוקא להקשר הזה ועל ההתעלמות הגורפת לעתים מהקשורים לרלוונטיים לא פחות.

לטיכום, יתרונו וחסרונו של הספר הוא הקריאה הצמודה בכתביו בוגר ושימת הלב המוקפדת לדרכי הפרשנות שלו. אבןון בוחר לתקוף את תפיסת הסוד של בוגר דרך פרשנות הדוקה של מילים מנהרות כמו סוד, לב ולימודים. ההתקדמות במילים מנהרות באה מהקריאה הצמודה של בוגר

במקרא ומהשגת דרכי הפרשנות שלו. גודלה המחקר של אבןון טמונה בקשרו בין האלמנטים ובchezbatם בהקשר של לימודים בלבד ליותר על הלב ובלי לטען לגילוי מוחלט של הסוד. הפרויקט של אבןון צנוע ומקיף גם ייחר. קריאות ביקורתיות כאלה משכנעות שאכן הגיע הזמן להחזיר את הקריאה בבובר ללב מעשה ההוראה בישראל. מעשה זהה לא יכול שלא להוביל לדיאלוג ביקורתי עם העבר וההווה, אל הפרח השחוח, בניגוד לכיוון האלים והמסתגר שאליו מובילים אנשי הכהרעה בשעה ההיסטורית זו.

מקורות

- Stromsa, G. G. (2002). Presence, not gnosis: Buber as a historian of religion, in P. Mendes-Flohr (ed.), *Martin Buber: A contemporary perspective* (p. 47). Syracuse, New York: Syracuse University Press.